



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO – CAMPUS
URUTAÍ



Programa de Pós-Graduação em Conservação de
Recursos Naturais do Cerrado

OFERTA DE DISCIPLINAS 2024.1

Disciplina	Carga Horária	Créditos	Obrigatória	Docente	Horário
Estatística Aplicada às Ciências Ambientais	45	3	SIM	Anderson Rodrigo	Terça-feira (7-11 13-17)
Métodos e Técnicas de Pesquisa	30	2	SIM	Estevão	Quarta-feira (7-11)
Estudos Interdisciplinares do Cerrado	90	6	SIM	André Castro, Daniel Paiva, Estevão, Tânia, Mariela	quinta-feira (7-11 13-17) sexta-feira (7-9)
Química Ambiental	45	3	NÃO	Débora	Segunda-feira (7-11)
Tratamento e aproveitamento de resíduos agroindustriais	45	3	NÃO	José Antonio	Segunda-feira (13-17)
Clima e conservação de Bacias Hidrográficas	30	2	NÃO	Leonardo	Segunda-feira (13-17)
Tópicos Especiais em Ciências Ambientais I (Restauração do Cerrado)	30	2	NÃO	Mario Cava	Segunda-feira (7-11)
Tópicos Especiais em Ciências Ambientais II (Produtos Técnicos/Tecnológicos aplicados à Conservação do Cerrado)	30	2	NÃO	Mario Cava	Quarta-feira (13-17)
Métodos para Inventários de Biodiversidade	45	3	NÃO	Estevão e Tânia	Sexta-feira (9-11 13-17)
Elaboração de relatórios técnicos sobre Cerrado	75	5	NÃO	Tânia, Daniel, Leandro Carvalho, Mario Cava, Anderson	Condensada em junho

1º Encontro	2º Encontro	3º Encontro	4º Encontro	5º Encontro
01 a 05 de abril	22 a 26 de abril	20 a 24 de maio	03 a 07 de junho	24 a 28 de junho

TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS II

Nível: MESTRADO

Obrigatória: Não Carga Horária: 30 h Créditos: 2

Área(s) de Concentração: Produtos Técnicos/Tecnológicos aplicados à Conservação do Cerrado

Docente responsável: Dr. Mário Guilherme de Biagi Cava

Ementa: A disciplina fornece ao profissional/aluno recursos técnicos e científicos para o desenvolvimento de Produtos Técnicos/Tecnológicos (PTTs) destinados à conservação de recursos naturais do Cerrado, fundamentados em critérios definidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Metodologia de Execução

O ensino ocorrerá através de 1) aulas expositivas interativas; 2) avaliações em grupo, pelos profissionais/alunos e o docente, de Produtos Técnicos/Tecnológicos (PTTs) já produzidos e a serem produzidos, de acordo com os critérios da CAPES; 3) elaboração de PTTs de maneira individual ou em grupos, dentro e fora de sala de aula, capacitando os profissionais/alunos a criarem PTTs de alto impacto.

Bibliografia

- CAPES. Relatório de grupo de trabalho: publicação que divulga os resultados de estudos e proposições advindos de Grupos de Trabalho criados pela CAPES, com a finalidade de aprimoramento do processo e de instrumentos relacionados a avaliação da pós-graduação. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/ptbr/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf>. Acesso em: 29 jan. 2023.
- CAPES. Portaria nº 60, de 20 de março de 2019. Dispõe sobre o mestrado e o doutorado profissionais, no âmbito da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detalhar?idAtoAdmElastic=884#anchor>. Acesso em: 29 jan. 2023.
- DAGNINO, R. (Org.). Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade. 2. ed. rev. e ampl. Campinas, SP: Komedi, 2010.
- SANO, S. M.; ALMEIDA, S. P.; RIBEIRO, J. F. Cerrado: Ecologia e Flora. Volume 1. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2008.